Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.12. Цифровизация судопроизводства

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Автор М.С. Лубягин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Р.В. Мазюк

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Цифровизация судопроизводства" является формирование у студентов знаний в области разработки, внедрения и применения цифровых технологий в судопроизводственной сфере, умений определять элементы цифровизации судопроизводства, применять цифровые технологии в практической деятельности, прогнозировать тенденции развития IT-индустрии применительно к судебной и иной правоприменительной деятельности, и практических навыков работы с цифровыми технологиями, применяемыми в сфере судопроизводства.

Задачи изучения данной дисциплины:

- усвоить знание основных понятий, связанных с цифровизацией судопроизводства, нормативной основы внедрения цифровых технологий в судопроизводственную сферу, современной информационно-правовой и материально-технической оснащенности судов РФ, тенденций развития цифровых технологий в судопроизводстве и рисков их внедрения;
- сформировать умение вести электронную документацию, идентифицировать и анализировать цифровые следы, собирать электронные доказательства и работать с ними, осуществлять документооборот в юридической деятельности с помощью современных информационно-технических средств и способов;
- обучить студентов навыкам работы с интернет-ресурсами судебных органов и наиболее распространенными справочно-правовыми системами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Теория государства и права", "Межкультурное взаимодействие", "Профессиональная этика", "Философия", "Основы юридической техники", "Правоохранительная деятельность в РФ", "Уголовное право (Общая часть)", "Конституционное право России", "Гражданское право (Общая часть)", "Административное право", "Судебная система РФ",

"Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Административный процесс", "Гражданский процесс", "Гражданское право (Особенная часть)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие	32	2	0	18		Контрольная работа "Понятие цифровизации судопроизводства. Соотношение со смежными понятиями"
2	Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве	32	2	0	16		Подготовка авторской схемы "Цифровая среда судопроизводства"
3	Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной деятельности. Реализация принципов	32	2	0	24		Деловая игра "Дебаты на тему "Этическое регулирование процесса цифровизации судопроизводства:

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства						необходимость разработки, задачи, принципы"
4	Цифровизация отдельных видов судопроизводства	32	2	0	18		Тестирование по теме "Цифровизация отдельных видов судопроизводства"
5	Информационно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности судов	32	2	0	18		Проект на тему "Автоматизированное рабочее место судьи"
6	Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий	32	2	0	18		Изучения алгоритма создания и постановки ЭЦП, пробная постановка в документе ЭЦП
7	Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства	32	2	0	18		Круглый стол (дискуссия) по теме "Тенденции развития цифровых технолгий в сфере судопроизводства
	ИТОГО		14		130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие.	32	2	2	12		Контрольная работа "Понятие цифровизации судопроизводства. Соотношение со смежными понятиями"
2	Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве	32	2	2	12		Подготовка авторской схемы "Цифровая среда судопроизводства"
3	Нормативное и этическое	32	2	2	12		Деловая игра "Дебаты на тему «Этическое

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	регулирование цифровизации судебной деятельности						регулирования процесса цифровизации судопроизводства: необходимость разработки, задачи, принципы»" (разделение на 2 подгруппы: за разработку / против разработки этического регулирования цифровизации судопроизводства)
4	Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства	32	2	2	12		Задачи по теме "Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства"
5	Цифровизация отдельных видов судопроизводства	32	2	2	12		Тестирование по теме "Цифровизация отдельных видов судопроизводства"
6	Информационно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности судов	32	2	2	12		Подготовка и презентация проекта на тему "Автоматизированное рабочее место судьи"
7	Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий	32	2	2	12		Изучение алгоритма создания и постановки ЭЦП, пробная постановка в документе ЭЦП
8	Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства	32	2	2	12		Круглый стол (дискуссия) по следующим вопросам: 1. Искусственный интеллект в судопроизводстве: возможности, преимущества и риски 2. Нравственные риски и пределы использования нейросетей в судопроизводстве 3. Внедрение системы

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							распознавания лиц и голоса, электронный паспорт как условие доступа к судебной защиты: ближайшая перспектива судопроизводственной сферы, нравственно-правовой аспект неприкосновенности личности, вмешательства в частную жизнь граждан, защиты персональных данных и дискриминации
9	Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран	32	2	2	12		Доклады по теме "Цифровизация судопроизводства в разных странах мира" (на примере США, Великобритании, стран ЕС, Китая, Израиля, Индии, Казахстана, Беларуси и др.)
	ИТОГО		18	18	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие	1. Зарождение, становление и развитие цифровизации судопроизводства 2. Понятие и формы цифровизации судопроизводства 3. Этапы цифровизации судопроизводства 4. Соотношение цифровизации судопроизводства со смежными понятиями
2	Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве	1. Понятие и значение информации в современном мире 2. Понятие информационных технологий. Соотношение с понятием «цифровые технологии» и иными смежными понятиями 3. Цифровая среда: понятие и элементы 4. Роль цифровых технологий в современном обществе 5. Цифровые технологии в праве
3	Нормативное и	1. Истоки и виды регулирования цифровой среды.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	этическое регулирование цифровизации судебной деятельности	Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды» 2. Правовое регулирование цифровизации судебной деятельности 3. Этическое регулирование процесса цифровизации судебной деятельности: состояние и тенденции развития
4	Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства	1. Принципы судебной власти в свете цифровых преобразований судопроизводственной сферы 2. Реализация принципов законности, самостоятельности и независимости судебной власти, осуществления правосудия только судом в условиях цифровизации судопроизводства 3. Принцип равенства всех перед законом и судом, судебной защиты и доступности правосудия: проблемы реализации в условиях цифровизации судебной деятельности 4. Реализация принципов гласности в деятельности судов, участия граждан в осуществлении правосудия, языка судопроизводства и делопроизводства в судах в аспекте цифровых преобразований
5	Цифровизация отдельных видов судопроизводства	1. Цифровизация конституционного судопроизводства 2. Элементы цифровизации в гражданском и арбитражном процессе 3. Элементы цифровизации стадии предварительного расследования. Цифровизация судебных стадий уголовного судопроизводства 4. Цифровые преобразования в административном судопроизводстве
6	Информационно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности судов	1. Нормативная основа информационно-правового и материально-технического обеспечения деятельности судов. Положение об информационно-правовом обеспечении судов 2. Справочно-информационные системы и цифровые платформы в судопроизводственной сфере. Интернет-базы судебной практики 3. Современное материально-техническое обеспечение деятельности судов. 4. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal tech): значение для судопроизводства 5. Автоматизированное рабочее место судьи: характеристика и проблемы создания
7	Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий	1. Правовая регламентации электронной формы доказательств и доказывания 2. Понятие цифрового следа, его значение в доказательственном праве. Проблемы фиксации доказательств в сети Интернет. 3. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет 4. Электронный документ и его доказательственное значение. 5. Электронная цифровая подпись как способ самоидентификации в цифровом пространстве: доказательственное значение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		6. Проблема признания сведений информационных ресурсов сети Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании
8	Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства	1. Характер, степень и темпы внедрения цифровых технологий в судопроизводство: текущее состояние, прогноз на ближайшую и долгосрочную перспективу 2. Цифровое дело: понятие, проблемы и перспективы 3. Правовые, технические и этико-аксиологические риски внедрения отдельных цифровых технологий в сферу судопроизводства (Большие данные, искусственный интеллект, нейросети и др.) 4. Пределы внедрения цифровых технологий в судопроизводство
9	Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран	1. Зарубежный опыт внедрения и применения системы электронного правосудия (e-justice): преимущества и недостатки. Соотношение с российским опытом 2. Электронное правосудие: опыт Поднебесной 3. Электронное правосудие Сингапура – лидера в использовании информационных технологий в судебной деятельности 4. Цифровизация деятельности судов США и стран Европы 5. Опыт цифровизации судопроизводства в странах постсоветского пространства

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие. 1. Управляемая дискуссия по вопросам семинара. 2. Контрольная работа «Понятие цифровизации судопроизводства. Соотношение со смежными понятиями».
2	Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве. 1. Анализ положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 2. Устный опрос по вопросам семинарского занятия. 3. Управляемая дискуссия по теме «Понятие и виды сквозных цифровых технологий». 4. Составление схемы «Цифровая среда судопроизводства».
3	Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной деятельности. 1. Ознакомление с положениями Национальной программы «Цифровая экономика» и федеральными проектами «Цифровые технологии», «Нормативное регулирование цифровой среды», «Искусственный интеллект», «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровое государственное управление». 2. Ознакомление с нормативными актами в области цифровизации. 3. Управляемая дискуссия на предмет того, какие положения изученных

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	нормативных актов в области цифровизации можно отнести к нормативному регулированию в сфере судопроизводства. 4. Деловая игра «Дебаты на тему «Этическое регулирования процесса цифровизации судопроизводства: необходимость разработки, задачи, принципы» (разделение на 2 подгруппы: за разработку / против разработки этического регулирования цифровизации судопроизводства).
4	Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства. 1. Управляемая дискуссия по вопросам семинарского занятия. 2. Доклады по темам: - «Проблемы реализации принципов конституционного судопроизводства в условиях цифровизации» - «Реализация принципов уголовного судопроизводства в условиях цифровизации» - «Реализация принципов гражданского и арбитражного судопроизводства в условиях цифровизации» - «Реализация принципов административного судопроизводства в условиях цифровизации». 3. Решение задач по теме семинарского занятия.
5	Цифровизация отдельных видов судопроизводства. 1. Управляемая дискуссия по вопросам семинарского занятия. 2. Составление таблицы «Элементы цифровизации разных видов судопроизводств». 3. Тестирование по теме «Цифровизация отдельных видов судопроизводств».
6	Информационно-правовое обеспечение деятельности судов. 1. Управляемая дискуссия по вопросам семинарского занятия. 2. Выработка навыков работы с Государственной автоматизированной системой «Правосудие» (ГАС «Правосудие»). 3. Поиск судебных актов с помощью Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.ру). 4. Подготовка проекта и презентации на тему «Автоматизированное рабочее место судьи».
7	Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий. 1. Эвристическая беседа по вопросам семинарского занятия. 2. Поиск в УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и других НПА упоминания электронных доказательств. 3. Найти пример цифрового следа и дать ему характеристику, оценить его потенциальное доказательственное значение. 4. Практическая работа: изучение алгоритма создания и постановки электронной цифровой подписи (ЭЦП), пробная постановка в документе ЭЦП. 5. Презентация доклада «Субъекты, осуществляющий фиксацию «электронных» доказательств» (на примере разных видов судопроизводства).
8	Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства. Круглый стол (дискуссия) по темам: 1. Искусственный интеллект в судопроизводстве: возможности, преимущества и риски; 2. Нравственные риски и пределы использования нейросетей в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	судопроизводстве; 3. Внедрение системы распознавания лиц и голоса, электронный паспорт как условие доступа к судебной защите: ближайшая перспектива судопроизводственной сферы, нравственно-правовой аспект неприкосновенности личности, вмешательства в частную жизнь граждан, защиты персональных данных и вопросы дискриминации.
9	Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран. Доклады по теме «Цифровизация судопроизводства в разных странах мира» (на примере США, Великобритании, стран ЕС, Китая, Израиля, Индии, Казахстана, Беларуси и др.)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие.	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Контрольная работа "Понятие цифровизации судопроизводства. Соотношение со смежными понятиями"	Контрольная работа оценивается от 0 до 10 баллов с учетом полноты раскрытия понятия цифровизации судопроизводства, демонстрация знаний смежных понятий и умения соотносить их с базовым понятием (10)
2	2. Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований	Подготовка авторской схемы "Цифровая среда судопроизводства"	Творческое задание оценивается от 0 до 10 баллов с учетом выполнения структурированной и логически выстроенной авторской схемы, демонстрации творческого

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		подхода и знаний основных элементов цифровой среды судопроизводства (10)
3	3. Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной деятельности	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Деловая игра "Дебаты на тему «Этическое регулирования процесса цифровизации судопроизводства: необходимость разработки, задачи, принципы»" (разделение на 2 подгруппы: за разработку / против разработки этического регулирования цифровизации судопроизводства)	Участие в деловой игре оценивается от 0 до 10 баллов с учетом качества подготовки к деловой игре, активности участие в деловой игре, правильности аргументации позиции, умения убедительно презентовать выработанную позицию (10)
4	4. Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Задачи по теме "Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства"	Правильность решения задач за отведенное время оценивается по шкале от 0 до 15 баллов (15)
5	5. Цифровизация отдельных видов судопроизводства	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты	Тестирование по теме "Цифровизация отдельных видов судопроизводства"	Правильность ответов на тестовые задания, данные за отведенное время, оценивается по шкале от 0 до 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
6	6. Информационно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности судов	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Подготовка и презентация проекта на тему "Автоматизированное рабочее место судьи"	Проект оценивается по шкале от 0 до 10 баллов с учетом творческого подхода, демонстрации знаний и авторского видения при его подготовке и презентации (10)
7	7. Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Изучение алгоритма создания и постановки ЭЦП, пробная постановка в документе ЭЦП	Правильность постановки ЭЦП в документе с учетом следования алгоритму оценивается по шкале от 0 до 10 баллов (10)
8	8. Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводств	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и	Круглый стол (дискуссия) по следующим вопросам: 1. Искусственный интеллект в судопроизводстве: возможности, преимущества и риски	Качество подготовки и активность участия в обсуждении вопросов круглого стола оценивается по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	а		обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	2. Нравственные риски и пределы использования нейросетей в судопроизводстве 3. Внедрение системы распознавания лиц и голоса, электронный паспорт как условие доступа к судебной защиты: ближайшая перспектива судопроизводственной сферы, нравственно-правовой аспект неприкосновенности личности, вмешательства в частную жизнь граждан, защиты персональных данных и дискриминации	шкале от 0 до 10 баллов (10)
9	9. Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Доклады по теме "Цифровизация судопроизводства в разных странах мира" (на примере США, Великобритании, стран ЕС, Китая, Израиля, Индии, Казахстана, Беларуси и др.)	Качество подготовки и представления доклада оценивается по шкале от 0 до 10 баллов (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ на вопрос оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Знание: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

1. Legal tech: понятие, значение для судопроизводства, перспективы внедрения в судебную деятельность
2. Автоматизированное рабочее место судьи: понятие, характеристика, трудности создания и внедрения
3. Зарубежный опыт внедрения и применения системы электронного правосудия (e-justice)
4. Информационно-правовое обеспечение деятельности судов
5. Информация: понятие и ее роль в современном мире
6. Искусственный интеллект в судопроизводстве: возможности, преимущества и риски
7. История становления и развития цифровизации судопроизводства
8. Нравственные риски и пределы внедрения и использования нейротехнологий в судопроизводстве
9. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием информационных технологий
10. Понятие информационных технологий. Соотношение с понятием «цифровые технологии» и иными смежными понятиями
11. Понятие, проблемы и перспективы внедрения цифрового дела
12. Понятие, этапы и формы цифровизации судопроизводства
13. Правовая регламентация доказательств и доказывания в аспекте цифровизации судопроизводства
14. Правовое и этическое регулирование цифровизации судопроизводства
15. Преимущества и риски внедрения системы распознавания лиц и голоса в сферу судопроизводства
16. Принцип осуществления правосудия только судом в условиях цифровизации судопроизводства
17. Принципы законности, самостоятельности, независимости судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства
18. Принципы судебной власти в эпоху цифровизации судопроизводственной сферы
19. Проблемы реализации принципов судебной защиты и доступности правосудия в условиях цифровизации судопроизводства
20. Реализация принципов гласности в деятельности судов и участия граждан в осуществлении правосудия в свете цифровых преобразований судопроизводства
21. Современное материально-техническое оснащение деятельности судов
22. Цифровая среда судопроизводства: понятие и элементы
23. Цифровизация конституционного судопроизводства. Информационно-цифровое пространство в конституционно-правовом измерении
24. Цифровой след: понятие, проблемы изъятия и значение в доказательственном праве
25. Цифровые технологии в праве
26. Электронная цифровая подпись: идентификационное и доказательственное значение
27. Электронный паспорт как условие доступа к правосудию: нравственно-правовой аспект
28. Элементы цифровизации в административном судопроизводстве
29. Элементы цифровизации в гражданском и арбитражном процессе
30. Элементы цифровизации досудебных и судебных стадий уголовного судопроизводства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: задание оценивается от 0 до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
Умение: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладный научных исследований
Задача № 1. Подготовка документа для подписания ЭЦП

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: задание оценивается от 0 до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
Навык: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
Задание № 1. Демонстрация навыков работы с Интернет-ресурсом «СудАкт.ру» / Интернет-порталом ГАС РФ «Правосудие»

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль - Судебная деятельность Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора Дисциплина - Цифровизация судопроизводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Подготовка документа для подписания ЭЦП (35 баллов).
3. Демонстрация навыков работы с Интернет-ресурсом «СудАкт.ру» / Интернет-порталом ГАС РФ «Правосудие» (35 баллов).

Составитель _____ М.С. Лубягин

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Мазюк

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Информационные технологии в юридической деятельности. учебник для бакалавров. допущен УМО по юрид. образованию.- М.: Проспект, 2015.-349 с.

2. Элькин В. Д. Информационные технологии в юридической деятельности. учеб. пособие для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ.- М.: Юрайт, 2015.-527 с.
3. Исаков В. Б., Першеев Д. В., Селезнев Г. Н. Информационные технологии для законотворчества. Правовое управление. Мультимедийный информ. продукт. Электронный ресурс/ Гос. Дума Федерального Собрания РФ.- М., 1996-1999.-2 электрон. опт. диска (CD-ROM)
4. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Южный институт менеджмента, 2014. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25966.html
5. Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12826.html
6. Филипова И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2022. – 275 с. http://www.lib.unn.ru/students/src/Prav_reg_I_I.pdf

б) дополнительная литература:

1. Авторское право в цифровых технологиях и СМИ. Товарные знаки. Телевидение. Интернет. Образование. Мультимедиа. Радио. Content Rights for Creative Professionals. Copyrights and Trademarks in a Digital Age. [учеб.-справ. изд.]. Content Rights for Creative Professionals. Copyrights and Trademarks in a Digital Age. с науч. коммент. А. Серго/ А. П. Луцкер, А. Р. Lutzker.- М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005.-416 с.
2. Шелепина Е. А. Елена Александровна Гражданско-правовые аспекты электронного документооборота. монография/ Е. А Шелепина.- М.: Юрлитинформ, 2013.-183 с.
3. Гвоздева В. А. Валентина Александровна Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. учебник. рек. Московским гос. ин-том электронной техники (технического ун-та)/ В. А. Гвоздева.- М.: ИНФРА-М, 2011.-541 с.
4. Корнеев И. К. Информационные технологии в работе с документами. учебник/ И. К. Корнеев.- М.: Проспект, 2015.-297 с.
5. Микрюков В. Ю. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие/ В. Ю. Микрюков.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-442 с.
6. Левин В. И. История информационных технологий. учеб. пособие/ В. И. Левин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.-335 с.
7. Серова Г. А. Компьютер - помощник в оформлении диссертации. практ. руководство/ Г. А. Серова.- М.: Финансы и статистика, 2003.-351 с.
8. Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6993.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Стратегия цифровой трансформации: написать, чтобы выполнить / под ред. Е. Г. Потаповой, П. М. Потеева, М. С. Шклярук. – М. : РАНХиГС, 2021. – 184 с. https://storage.strategy24.ru/files/news/202102/ff00a177b3fa0bb25513e8e59ad097d5.pdf
10. Трансформация права в цифровую эпоху : монография / Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет ; под ред. А.А. Васильева. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. — 432 с. // URL: https://www.asu.ru/files/documents/00023452.pdf
11. Трансформация правовой реальности в цифровую эпоху : сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева, М.В. Залоило. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М,

2019. — 213 с. // URL: https://izak.ru/upload/iblock/f6d/Transformatsiya-pravovoy-realnosti-v-tsifrovuyu-epokhu_Blok.pdf
12. Филипова, И. А. Влияние цифровых технологий на труд: ориентиры для трудового права : монография / И. А. Филипова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-1661-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121113.html (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Цифровые технологии в юриспруденции: генезис и перспективы. Материалы I международной межвузовской научно-практической конференции (28 февраля 2020 г.) // URL: http://www.kgau.ru/new/all/science/04/content3/22.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: http://www.consultant.ru. доступ неограниченный

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: http://www.gov.ru/. доступ неограниченный

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: http://www.pravo.gov.ru. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: http://www.arbitr.ru. доступ неограниченный

– Сайт "Право.ру", адрес доступа: http://www.pravo.ru. доступ неограниченный

– Сайт Ассоциации юристов России, адрес доступа: http://www.alrf.ru/. доступ неограниченный

– Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: http://www.supcourt.ru. доступ неограниченный

– Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: http://www.oecd.org/. доступ неограниченный

– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: http://www.gramota.ru/. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в той последовательности, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания судебной системы и правоохранительной деятельности РФ, а также знания в области конституционного права и судопроизводства, уголовного, гражданского, административного права и процесса, профессиональной этики, основные навыки работы на персональном компьютере, со справочно-правовыми системами, интернет-ресурсами.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. О необходимости подготовки проекта, доклада, проведения деловой игры преподаватель сообщает обучающимся заблаговременно с тем, чтобы времени на подготовку было достаточно. На семинаре преподаватель организует обсуждение соответствующей темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. При проведении деловых игр между обучающимися распределяются роли, а подготовка к деловой игре осуществляется под руководством преподавателя.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- контрольные работы,
- дискуссии,
- написание эссе,
- подготовка проектов,
- анализ ситуации,
- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам, учебным пособиям, с помощью электронных ресурсов,
- подготовка докладов,
-подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности,
– Компьютерный класс